



# Les arbres, au centre de l'attention à Vernayaz

**MOTS-CLÉS: AC&M •  
COLLABORATION 4H-6H**

A l'initiative d'étudiants et du chef de Département de la formation et de l'économie Christophe Darbellay, la journée du développement durable a eu lieu le 17 septembre dernier dans les écoles du secondaire 2, cependant certains établissements de la scolarité obligatoire ont profité de l'initiative. Alain Grandjean, directeur des écoles du district de St-Maurice, dont l'Ecole préprofessionnelle rattachée au secondaire 2, a lancé le message et plusieurs centres scolaires ou classes des cycles 1, 2 et 3 ont mené des actions originales. Nous avons retenu plus particulièrement la dimension collaborative entre des 4H et des 6H dans le cadre du projet de Vernayaz autour d'une activité créatrice et manuelle visant non seulement à sensibiliser les élèves à l'importance des arbres, mais aussi à inciter les gens du village à les regarder avec plus d'attention.

Trois classes de Vernayaz se sont mobilisées en faveur des arbres, à savoir celles de Stéphanie Ançay, d'Amélia Carron et de Marc Lavanchy. Les élèves des deux enseignantes ont collaboré lors des différentes activités, ce qui a permis de mélanger les 4H avec les 6H. Les élèves des trois classes ont visionné, à des moments différents, le film «Le Lorax»<sup>1</sup> et se sont retrouvés l'après-midi pour accrocher leurs bricolages sur les arbres. La classe de Marc Lavanchy a aussi mené une activité AC&M permettant d'étoffer le projet. En se promenant à Martigny-Bourg, Stéphanie Ançay



Qu'est-ce qu'un arbre? A quoi nous sert un arbre? - Décorer des arbres pour attirer l'attention

avait vu des arbres décorés et les passants s'arrêtant, aussi elle a piqué l'idée des tissages sur les arbres.

## DES 4H ET 6H QUI COLLABORENT

En milieu de matinée, les classes de Stéphanie Ançay et d'Amélia Carron sont réunies pour un brainstorming. Dans les groupes, les élèves doivent répondre à deux questions (Qu'est-ce qu'un arbre pour vous? A quoi nous sert un arbre?) en deux idées inscrites sur des Post-it pour chacune d'elles. Lors de la discussion collective, les Post-it deviennent le feuillage d'un arbre stylisé. Les 4H sont aidés par les 6H, et c'est la première fois qu'ils travaillent ensemble. Pendant que les 6H écoutent les consignes pour la partie AC&M, les 4H se mettent en cercle et effectuent la posture de l'arbre. Ensuite, par deux, un de chaque degré, ils se lancent dans le tissage avec deux bouts de bois. Au début les 4H observent et au fur

et à mesure ils ont un rôle à jouer pour aller plus vite, avec des explications des 6H, du style «tu dois faire ça comme ça» ou «avance jusqu'à cette branche et je reprends ensuite».

Pour les deux enseignantes, les activités en lien avec les arbres ont commencé avant le 17 septembre et se poursuivront au-delà. Elles insistent sur l'importance du concierger à plusieurs étapes du projet. «Il a par exemple défini sur quels arbres placer les bricolages», commente Stéphanie Ançay. C'est aussi lui qui cherche une solution respectueuse de l'environnement pour les affichettes dans la cour de l'école, avec les noms des arbres identifiés (le hêtre, l'érable, le noisetier...).

Les sorties dans la nature ne sont pas exceptionnelles pour les deux enseignantes. Amélia Carron a déjà fait celle prévue par le PER en 6H. «Avec mes élèves, nous sommes allés dans la



Du bricolage et de l'entraide

forêt à côté de la Pissevache et ils ont pu identifier différents arbres à partir des feuilles», raconte Amélia Carron. Quant à Stéphanie Ancay, elle indique que quatre fois par année ses élèves découvrent la nature avec Béatrice Murisier Vielle, inscrite sur la liste des professionnels d'Étincelles de culture. «Pour les élèves, c'est génial de pouvoir bénéficier des compétences d'une biologiste», souligne l'enseignante.

## A Dorénaz

La journée de développement durable s'est déroulée sous forme d'ateliers (la déforestation autour d'activités AC&M, la fonte des glaciers en lien avec un livre sorti dans le cadre d'une exposition à la Médiathèque Valais...). Pour Audrey Besse, enseignante à Dorénaz, il était important de transmettre un message positif en fin de journée: «Dans la cour de récréation, on a montré aux élèves que chacun pouvait agir pour moins polluer.» D'autres initiatives sont envisagées.

## A Evionnaz

Les 7H ont visité la déchetterie et discuté du tri, tandis que les autres classes ont commencé à créer un centre de tri pour l'école (chariot à roulettes avec des cartons décorés). «Ce centre de tri, encore en chantier, sera ensuite utile et cet effet durable me semble important», estime Emilie Ancay, enseignante à Evionnaz. A ses yeux, l'école se doit d'être connectée à la réalité environnante.

Quant à la collaboration entre les degrés, ainsi que le note Amélia Carron, «elle devrait se poursuivre à d'autres occasions pendant l'année, car les 6H aident avec plaisir les 4H.» Et Stéphanie Ancay d'ajouter: «Ce sont deux degrés qui fonctionnent bien ensemble, aussi c'est agréable à gérer.» Elles imaginent planter un arbre avec les élèves, de façon à donner encore plus de sens au projet...

Nadia Revaz ●

### Notes

<sup>1</sup> Bande-annonce du film «Le Lorax»: <https://youtu.be/Wnk4lXo6XHc>

## Bonus en diaporama

Quelques images du projet de Vernayaz et de quelques autres actions du 17 septembre dans le district de St-Maurice [www.resonances-vs.ch](http://www.resonances-vs.ch)

## A Massongex

Les classes ont mené des activités en lien avec la SATOM et travaillé sur le tri et la revalorisation des déchets du 9 au 13 septembre. Trois d'entre elles ont visité le site. La journée du développement durable a servi au montage d'une exposition qui restera en place pendant un mois. Ainsi que le note Martine Gallay, enseignante à Massongex, «cette exposition est une manière de prolonger la journée.»

## A St-Maurice

Les premiers degrés ont nettoyé la cour d'école, les élèves du CO la ville de St-Maurice et ceux de l'EPP les environs. Comme l'explique Alain Grandjean, directeur des écoles du district de St-Maurice, «le concept de sensibilisation a eu lieu le 17 septembre et l'action nettoyage le 19, de façon à relier théorie et pratique». Le concierge a ensuite rassemblé les déchets pour donner une idée de tout ce qui avait été ramassé. L'image, à découvrir dans le diaporama en ligne, est saisissante.

## EN RACCOURCI

### Concours de kamishibai plurilingues Ouvert aux classes de Suisse romande

En 2019-2020, la seconde édition du concours de kamishibai plurilingues Kamilala aura pour thème «Je me souviens» d'après le livre de



Georges Perec. Il s'agit de concevoir les planches et le texte d'un kamishibai, où les langues se rencontrent au fil de la narration et des dialogues. Le concours, coordonné par le Laboratoire «Langues, Plurilinguisme, Intégration, Cultures» de la HEP Vaud, est ouvert aux classes de la scolarité obligatoire et post-obligatoire et aux classes de langue et culture d'origine. Pour le concours, il suffit de s'inscrire avant le 15 novembre 2019 sur le site Kamilala et d'envoyer ensuite votre kamishibai plurilingue avant le 2 mars 2020.

<https://kamilala.org>

## C'était écrit il y a 100 ans...

Lien vers les archives complètes [www.resonances-vs.ch](http://www.resonances-vs.ch)  
<https://bit.ly/2qPNOoZ>

