



VERNISSAGE

L'équipe de recherche
Formation et Professionnalisation
se dévoile

LE MARDI 26 MARS
À 17H30 AU THÉÂTRE ALAMBIC, MARTIGNY

PROGRAMME

17H30 ACCUEIL ET INTRODUCTION

18H00 LIVRES EN LUMIÈRE EN 180"

Présentation de l'équipe
Plateforme FREDI

18H30 TABLE RONDE

Discussion des thèmes des
ouvrages

19H00 APÉRO - ÉCHANGE

Occasion de rencontrer l'équipe
et d'échanger autour d'un verre



Entrée libre - Ouvert à toutes et tous

Inscription jusqu'au 21 mars 12h00

Nous nous réjouissons de vous accueillir
pour cet événement enrichissant!

Livres en lumière

1

ÉQUITÉ TOUT AU LONG DE LA VIE

Six articles qui proposent de nous interroger sur nos propres actions qui favorisent l'équité du préscolaire à la formation professionnelle et faire le point sur des recherches et des actions sur la question de l'équité.

-
Marie-Paule Matthey et Corinne Monney



2

INCLUSION SCOLAIRE ET INÉGALITÉS: PERSPECTIVES PLURIELLES ET BILAN SUR LES DEFIS

Cet ouvrage explore, avec une perspective critique, l'intégration des élèves à besoins éducatifs particuliers dans une école inclusive, en s'appuyant sur des recherches internationales renommées.

-
François Gremion, Lise Gremion,
Corinne Monney et Marie-Paule Matthey

3

PEUT-ON FAIRE L'ÉCONOMIE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE?

Cet ouvrage propose des méthodes économiques pour évaluer l'efficacité de la formation professionnelle, en se basant sur des données telles que des enquêtes et des statistiques nationales et internationales, avec une référence particulière au système suisse.

-
Siegfried Hanhart et Isabel Voirol-Rubido



4

PROTOTYPAGE POUR RENFORCER L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE

L'ouvrage propose une définition du prototypage de l'apprentissage. Il s'appuie sur des gabarits fiables pour améliorer l'apprentissage des étudiants. Il propose des exemples concrets dans diverses formations universitaires.

-
Hervé Barras et Lina Forest

5

LA REVUE L'ÉVALUATION EN ÉDUCATION

Le numéro 9 de la revue examine le rôle crucial de l'évaluation pour une école plus inclusive, en se concentrant sur les apprentissages langagiers à l'école primaire en Suisse Romande. Il présente de nouvelles pratiques évaluatives favorables aux apprentissages des élèves.

-
Mylène Ducrey et Catherine Tobola Couchepin

