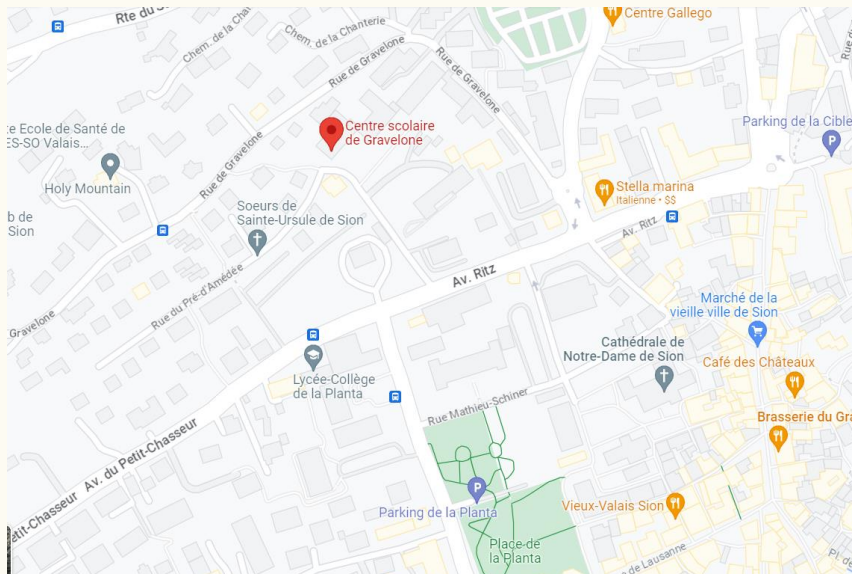


LIEU ET PARKING

Lieu : Aula du centre scolaire de Gravelone, rue du Pré D'Amédée 14, Sion

Parking : La Cible, la Planta, le lycée collège de la Planta



MATINÉE AESVAL

18.11.2023

L'AUTODÉTERMINATION À

L'ÉCOLE

AVEC JULIA BOIVIN

Ouverte également aux
parents, enseignant.e.s,
thérapeutes



DEROULEMENT

8h00 Accueil, café-croissant

8H30 Début de la conférence de Madame Boivin

10h00 Réflexion autour de :

- Pratiques existantes
- Risques, dérives possibles
- Pistes d'action

Pause

11h00 Mise en commun et échange avec Julia Boivin

12h30 Fin de la matinée

INSCRIPTION

Conférence limitée à 100 personnes.

Inscription obligatoire auprès du secrétariat
de l'AESVAL jusqu'au 10

novembre

ames@spval.ch



PRESENTATION

JULIA BOIVIN



Julia Boivin est consultante et formatrice autour des concepts d'autodétermination et de pair-aidance dans le milieu médico-social français. Elle est également cheffe de projet "Formation d'Intervenants Experts d'Usages" pour la Fédération Paralysie Cérébrale France dont l'objectif est de monter en compétences des personnes en situation de handicap pour intervenir dans les écoles de travail social. Elle est également vice-présidente au Conseil pour l'Engagement des Usagers" à la Haute Autorité de Santé.

QUELQUES MOTS DE JULIA BOIVIN

"Lieu de la découverte de soi, mais aussi des autres et de la vie en société, l'école se situe à un point de jonction complexe. Cela convoque un questionnement nécessaire sur les pratiques d'accompagnement et les postures éducatives. Le soutien à l'autodétermination des enfants et adolescents, quels qu'ils soient, permet de réfléchir à ce qui est mis en œuvre dans ce qui est proposé aux jeunes pour leur permettre plus tard de pouvoir participer pleinement aux prises de décisions qui les concerneront. Comment à l'intérieur d'un cadre les aider à bouger les lignes ? Comment les amener à se (re)connaître et se respecter pour (re)connaître et respecter les autres ? (L'expérience de scolarisation des enfants dits en situation de handicap vient mettre en exergue, à la manière de lunettes grossissantes, des enjeux d'éducation qui nous concernent toutes et tous.) Alors, nous pouvons penser de manière collective non pas ce qui nous différencie mais ce qui fait ressemblance et ce qui fait sens pour l'éducation de demain."