

# Les valeurs vues par cinq collégiens du Lyca à Saint-Maurice

... Un beau soir je suis parti en quête  
d'un petit fruit vert et mal mûr qui était moi-même.



Jean Pasche, Clémence Pittet, Matis Tornay, Sara Rodrigues et Moira Huggler

## MOTS CLÉS: ÉCOLE • SOCIÉTÉ

Afin d'enrichir la thématique sur les valeurs à l'école et dans la société, cinq étudiants du Lycée-Collège de l'Abbaye (Lyca) à Saint-Maurice, en 4<sup>e</sup> ou en 5<sup>e</sup> année et issus de différentes options, mixant ainsi le côté langues (italien ou espagnol), sciences et économie, ont accepté de croiser leurs regards. Tout en étant très motivés par les études et par leur projet d'avenir, ils perçoivent la question des valeurs avec des nuances complémentaires.

Concernant les valeurs qui les définissent et les animent, trois des cinq collégiens répondent avec une grande spontanéité, tandis que les deux autres ont moins d'assurance dans ce délicat exercice de sélection. En se référant aux valeurs de l'école hôtelière qu'elle souhaite fréquenter une fois sa maturité gymnasiale en poche, Clémence Pittet place en premier l'excellence, expliquant être toujours insatisfaite même lorsqu'elle obtient la note maximale. Mathis Tornay souligne que ses valeurs personnelles sont avant tout le reflet de son éducation familiale, citant en premier la modestie. Si l'impulsivité n'est généralement pas dans les listes des valeurs, Moira Huggler y tient, estimant que c'est celle qui entraîne nombre de ses choix et de ses réactions. Quant à l'acharnement, elle précise que

pour elle cette valeur est un cran au-dessus de la persévérance et du perfectionnisme et est associée à tout ce qu'elle entreprend. Pour Jean Pasche, le respect est au cœur des relations humaines et c'est donc celle qu'il mentionne spontanément, hésitant ensuite entre patience et persévérance, tout en ajoutant la compassion. Sara Rodrigues évoque tout d'abord la résilience, qu'elle distingue de l'espérance, et retient ensuite la valeur travail inculquée par ses parents via leur parcours d'immigrés.



«Excellence, famille et respect.»

Les valeurs de Clémence Pittet

Quelles sont les valeurs du Lycée-Collège de l'Abbaye ? La réponse fuse à l'unisson, avec des rires complices en accompagnement. A l'évidence, c'est le travail qui est la valeur phare de leur école actuelle. Ils sont trois à considérer que c'est la grande différence avec le cycle d'orientation qu'ils ont précédemment fréquenté, où les notions d'effort et de sérieux étaient selon eux assez peu présentes, sauf auprès de quelques enseignants qui en comparaison paraissaient dès lors comme très stricts, alors qu'ils les incitaient seulement à se dépasser pour

progresser. Les deux autres collégiens n'ont pas perçu ce décalage au niveau de la transition entre la scolarité obligatoire et le secondaire II. A propos des autres valeurs du Lyca, les cinq étudiants reprennent celles que l'on retrouve dans la communication, à savoir tradition et dynamisme. Considèrent-ils ce slogan cohérent par rapport aux valeurs de leur collège? Globalement oui, même si plusieurs sont d'avis qu'en matière de dynamisme il y a encore une nette marge d'amélioration. Il est probable que la période Covid ait impacté certaines activités qui valorisaient cette dimension, mais les étudiants n'ont pas le recul pour l'affirmer.



«Respect, patience et compassion.»

Les valeurs de Jean Pasche

## INTERVIEW

**Dialoguer autour des valeurs, serait-ce une piste pour mieux s'accorder sur celles qui nous guident, sachant que d'aucuns évoquent une crise qui touche la société et l'école?**

**Moïra Huggler:** La crise des valeurs, ça me parle assez. J'ai l'impression que notre société est traversée par une multitude de nouveaux courants. Nous avons tous des visions si différentes qu'il devient difficile de parler de ces sujets sans s'opposer les uns aux autres.

**Clémence Pittet:** Il me semble que notre société est un peu tiraillée entre des valeurs égoïstes et d'autres, orientées vers la solidarité, et cela se voit très nettement en lien avec tout ce qui touche à l'environnement.

**Sara Rodrigues:** La crise des valeurs m'évoque surtout un conflit intergénérationnel. Sur le plan politique, on a toujours des valeurs assez nettes, mais au niveau personnel leur définition est de plus en plus vague. Le dialogue serait bienvenu pour davantage de cohésion, notamment entre élèves et professeurs.



«Modestie, générosité et respect.»

Les valeurs de Matis Tornay

**Matis Tornay:** Je trouve normal et même positif qu'on ait des valeurs différentes, voire dissidentes, car c'est essentiel pour le débat en société. Après, sans forcément instaurer des moments de discussion en classe, on peut se saisir des occasions pour en parler de manière naturelle et spontanée.

**Jean Pasche:** Apprendre à mieux connaître les valeurs de l'autre et ce qu'il ressent au niveau des émotions me semble utile et nécessaire. On devrait certainement le faire plus dans tous les contextes afin de réduire ces tiraillements que l'on constate tous.

**Selon vous, quelle valeur supplémentaire mériterait d'être insufflée au niveau scolaire pour répondre aux besoins des jeunes?**

**Moïra Huggler:** Je mettrais l'accent sur une valeur ayant tendance à disparaître un peu partout, à savoir la sécurité. J'ai l'impression que les écoles oublient ce rôle premier de protection. Comment apprendre si l'on se sent en danger face à l'agressivité environnante et à la pression constante?

**Clémence Pittet:** J'insufflerais surtout un peu plus de solidarité entre les profs et les élèves en vue de combler le manque de compréhension réciproque.

**Sara Rodrigues:** Je suis d'accord avec ces propositions, et pour ma part j'ajouterais une dose d'humanité pour que chacun fasse un pas vers l'autre. Aujourd'hui, certains jeunes autour de moi font face à des problématiques de santé mentale sans recevoir la compassion qu'ils seraient en droit d'attendre. Afin d'éviter les cas de harcèlement, les écoles devraient veiller à ce que cette humanité perdure, en privilégiant les communautés d'ensemble.



«Impulsivité, acharnement et fidélité.»

Les valeurs de Moïra Huggler

**Jean Pasche:** La solidarité est insuffisante selon moi parce que nous sommes tous dans des bulles, d'abord réparties en fonction des options, puis des classes et enfin des groupes. J'aimerais parfois avoir des occasions d'échanger avec des collégiens qui ne sont pas scientifiques et qui pensent peut-être un peu autrement. Avec plus d'ouverture, il y aurait aussi plus de sécurité.

**Matis Tornay:** Je suis très heureux au collège, aussi j'ai l'impression qu'on ne peut pas dire que la sécurité, la solidarité et l'humanité soient peu présentes. Avec ma personnalité, je trouve qu'il est facile d'avoir des occasions d'entrer en contact avec d'autres étudiants et les profs sont ouverts au dialogue, cependant je comprends qu'on puisse vouloir renforcer ces valeurs et faire éclater certaines bulles.



« Résilience, travail et confiance.»

Les valeurs de Sara Rodrigues

**Clémence Pittet:** Au-delà des apparences, malgré des intérêts différents pour les langues, la littérature ou les sciences, nous avons tous des valeurs en commun, et il faudrait juste qu'on brise certaines barrières pour se rendre compte qu'on les partage.

Propos recueillis par Nadia Revaz •

FIDÉLITÉ