

# Georgina Mermod et Adrien Mabillard, élèves en ECG et EC

MOTS-CLÉS: ECG • BILINGUISME

Georgina Mermod, élève germanophone en 2<sup>e</sup> année à l'Ecole de culture générale (ECG), en option santé-pédagogie, et Adrien Mabillard, élève francophone en 1<sup>re</sup> année à l'Ecole de commerce (EC), ne se connaissaient pas avant l'interview, mais comme ils étudient en filière bilingue dans la même école à Sierre, leurs regards mêlant les deux parties du canton méritait d'être croisés.



Adrien Mabillard et Georgina Mermod

Avant d'être à l'ECCG S. Corinna Bille (Ecole de commerce et de culture générale) dirigée par Frédéric Moix, Georgina Mermod a suivi toute sa scolarité obligatoire à Brig. Après la 11CO, elle est partie aux Etats-Unis et en France via EF Education First. Dans le domaine extrascolaire, la jeune étudiante danse plus de 5 heures par semaine, non pas pour en faire son métier, mais juste par plaisir. Pour sa part, Adrien Mabillard est allé à l'école primaire à Lens, puis au CO de Grône, de façon à pouvoir bénéficier des mesures Sport-Arts-Formation (SAF) pour le hockey sur glace, et à côté de cela il est aussi l'un des musiciens du Rosalp Brass dirigé par David Bonvin.

Après l'ECCG, Adrien Mabillard se verrait bien poursuivre en HES et Georgina Mermod en école hôtelière.

## INTERVIEW

**Aimiez-vous l'école obligatoire et dans l'idée de la rendre idéale, qu'aurait-il fallu modifier?**

**Adrien:** A l'école obligatoire, je m'y rendais plus par obligation, mais j'ai

quand même plutôt apprécié. Au CO, on allait trop loin dans certains apprentissages. De plus, cela aurait été bien d'avoir dès la 9CO des branches à option.

**Georgina:** Je proposerais une option dès le primaire. Pour ma part, j'ai toujours aimé aller à l'école, mais si tous les élèves pouvaient avoir une branche qu'ils aiment, chacun aurait un moment où il est motivé à apprendre.

**Adrien:** Je suis d'accord avec Georgina, mais j'introduirais cela seulement à partir du CO, car avant c'est difficile de savoir ce qui nous plaît vraiment.

**Georgina:** C'est vrai qu'enfant on aime tout.

**«Si les profs enseignent avec passion, c'est tellement plus motivant.»**

Georgina Mermod

**Quelle offre aurait emporté votre adhésion?**

**Georgina:** J'aurais adoré avoir des cours de dessin libre et d'écriture pour exprimer ma créativité plus librement, même si j'écris de toute façon.

**Adrien:** Je me serais inscrit en cours de sport et de musique. Au CO, j'aurais voulu jouer dans un ensemble plutôt que d'étudier l'histoire de la musique. Evidemment, on peut faire de la musique à côté, mais je crois qu'une branche passion à l'école serait une bonne idée.

**Et dans le cadre du programme des cours, auriez-vous une autre proposition?**

**Adrien:** Une branche liée à l'actualité me semblerait utile pour parler d'économie, de la Suisse, des votations, de la citoyenneté, etc.

**Georgina:** Oui, mais je ne mettrais pas trop d'économie. Par contre, la partie liée aux votations me paraîtrait intéressante. En cours de sport, je ne suis pas convaincue par l'idée de faire un peu de tout.

**Vous êtes tous les deux en filière bilingue. Avez-vous effectué des échanges ou des séjours linguistiques avant?**

**Adrien:** En 9CO, dans le cadre de «Deux langues – ein Ziel», j'étais allé

quelques jours à Thoun, mais je dirais que c'était plutôt un échange culturel. J'étais déjà convaincu de l'utilité d'apprendre les langues et je suis ensuite parti deux semaines en Allemagne avec l'Association Valais-Verl.

**Georgina:** J'avais également effectué un échange linguistique en 9CO dans le Valais romand et c'est à ce moment-là que j'ai eu le déclic pour partir en fin de CO apprendre le français à Nice pendant plusieurs mois.

#### **Pourquoi vous êtes-vous inscrits respectivement en ECG et en EC?**

**Adrien:** A l'origine, je devais aller à Brig, en raison d'un partenariat pour les hockeyeurs en formation, et l'année passée je m'y entraînaï. Suite à un changement d'organisation, mon lieu d'entraînement a été déplacé à Sierre, donc c'était plus logique d'y étudier aussi. Quant à la sélection de la filière, j'étais intéressé par le domaine commercial et la voie de l'apprentissage aurait été plus compliquée pour concilier sport et études. De toute façon, je pense que j'aurais préféré la formation en école.

**Georgina:** Moi je savais très clairement que je voulais faire l'ECG. Si j'ai voulu venir à Sierre, c'est parce que l'école offrait l'option bilingue, et aussi parce qu'à Brig j'aurais dû aller dans celle dirigée par mon papa, ce qui n'aurait peut-être pas été facile à gérer par rapport au jugement des autres élèves.

#### **Quelle est la caractéristique principale de l'ECG et de l'EC?**

**Georgina:** A l'ECG à Sierre, on peut choisir entre l'option «santé et pédagogie» et «social et pédagogie». Si j'ai opté pour la santé, c'est parce que j'aime bien la biologie et la chimie.

**Adrien:** En EC, comme son nom l'indique, il y a le côté commercial, avec des cours d'économie, mais aussi de comptabilité.

#### **Qu'est-ce que vous appréciez le plus à l'ECCG?**

**Adrien:** En filière bilingue, sauf rares exceptions, on finit tous les jours à

15h15, ce qui me laisse du temps pour les entraînements et les matchs.

**Georgina:** J'apprécie aussi cet horaire très agréable, et la situation du bâtiment, proche de la gare, me permet d'être en 30 minutes à Brig.

#### **Et au niveau de l'organisation des cours, est-ce que tout vous enthousiasme?**

**Georgina:** Chaque prof a sa manière d'enseigner, mais il y en a quelques-uns qui donnent leurs cours un peu trop à l'identique. J'aimerais parfois un peu plus de dynamisme dans la manière de présenter la matière.

**Adrien:** Les cours dans les branches qu'on avait déjà au CO ne sont pas trop différents d'avant. Je ne vois pas pourquoi parfois il ne serait pas possible d'enseigner un peu autrement.

**«Une branche passion à l'école serait une bonne idée.»**

Adrien Mabillard

#### **Appréciez-vous les occasions de rencontrer des intervenants externes, par exemple des artistes, des sportifs ou des économistes?**

**Adrien:** C'est trop rare et encore plus avec la pandémie, mais c'est toujours bien parce que cela apporte un autre point de vue que celui des enseignants et en plus ça casse le côté routinier.

**Georgina:** Je serais très heureuse de rencontrer d'autres personnes à l'école, mais j'imagine que cela doit être compliqué à organiser en cette période particulière.

#### **Ressentez-vous les notes et les examens comme une source de stress?**

**Georgina:** Si je suis vraiment honnête, je préfère le système haut-valaisan, avec moins d'examens pour lesquels il faut avoir tout révisé.

**Adrien:** Ce n'est pas un seul examen qui reflète une année entière. Et je suis d'avis que c'est dommage que quelques profs fassent tout le temps des évaluations, croyant à tort qu'on étudie davantage ainsi, alors qu'on apprend d'abord pour nous.

**Georgina:** Tout à fait d'accord, mais heureusement ce n'est pas le cas de tous les profs.

#### **Avez-vous croisé le prof idéal ou la prof idéale?**

**Georgina:** Le meilleur d'entre tous était un prof qui était jeune et venait, je crois, de Berne. Il n'était pas distant comme le sont souvent les enseignants, aussi on le voyait presque comme un «pote». Du coup, on avait envie d'aller à l'école et il portait à chaque élève une attention particulière, en faisant passer la matière avec énergie et enthousiasme.

**Adrien:** Pour ma part, j'en ai rencontré plusieurs. Leur caractéristique commune, c'est la passion pour la matière enseignée et un peu d'humour. En 3<sup>e</sup> de CO, j'ai eu un prof d'histoire exceptionnel qui arrivait à nous donner envie d'apprendre, tout en sachant parfois rigoler avec nous.

**Georgina:** Si les profs enseignent avec passion, c'est tellement plus motivant.

#### **Vous réjouissez-vous de la suite de vos études?**

**Adrien:** A l'école obligatoire, on est obligé d'être un peu encadré, mais au fur et à mesure qu'on grandit on est plus libre et c'est agréable.

**Georgina:** En ce qui me concerne, je suis impatiente d'avoir plus de stages.

#### **Avez-vous l'impression que la voix des jeunes est suffisamment prise en compte dans votre école?**

**Adrien:** Il y a une association des étudiants dont je ne fais pas partie, mais c'est un bon moyen pour relayer nos éventuelles suggestions. Il y a du reste une boîte à idées.

**Georgina:** Oui, et on peut aussi aller voir les enseignants ou la direction, car tout le monde est ici très ouvert. Cette année, l'association des étudiants, dont je ne fais pas non plus partie, organise un show virtuel pour mettre en avant les talents des étudiants de l'école, ce qui est une excellente initiative.

*Propos recueillis par Nadia Revaz* ●